

くるみ教室・支援プログラム

作成日 2024年10月15日

法人理念	①すべての子どもたちが平等な権利を享受し、地域社会に参加できることを目指します。 ②保護者、家族、地域とともに学びあいともに育ちあうことをを目指します。 ③一人一人の子どもの発達を理解し、生活を通して豊かな人生を歩む基礎づくりを目指します。 ④地域福祉の担い手として、地域ニーズにこたえる取り組みを実践します。 ⑤保健、福祉、医療、教育、地域の皆様と手を取り合い、子どもを支える地域づくりを目指します。		
支援方針	<ul style="list-style-type: none">子どもの要求や個々のペースに合わせながら、豊かな生活文化をくぐらせていく。子ども自身が見通しを持ち、のびのびと活動できるような環境を提供し、一人ひとりの発達を保障します。規則正しい生活リズムを身につけ、基本的生活習慣の確立を目指します。四季を通じ、五感を刺激しながら散歩や遊び全体の中で、丈夫ながらだ作りを目指します。子ども達をとりまく関係者(保護者、保健師、保育士等)や機関と連携し、ともに子育てに参加できる環境づくりに努めます。		
営業時間	月曜～土曜 8時45分～17時15分	送迎の有無	あり

支援内容と5領域との関係性

健康・生活 (園の生活では… 登園活動 トイレ シャワー 食事 午睡 おやつ など)

ねらい・目的

- 安心できる場所に毎日通い、生活リズムを整えていく。
- 集団生活の基礎となる健康管理を家庭と連携しておこなっていく。



具体的な支援

- はじめての集団生活であるため、子ども達にとってわかりやすい生活を繰りかえしていく。
- 見通しの持ちやすい環境設定を心掛けていく。

運動・感覚 (園の生活では… 散歩 リズム 外遊び プール遊び 運動用具あそび 砂場など)

ねらい・目的

- 集団での楽しい活動を通じ、体力をつけ、身体の使い方や感覚を知る。
- 自分なりの表現方法で、体を動かすことを楽しむ。



具体的な支援

- 大人(保護者や保育者)との信頼関係を築き、運動遊びやふれあいなどの機会を提供していく。

認知・行動 (園の生活では… 製作 片付け 定位活動など)

ねらい・目的

- 道具の正しい扱い方を知り、素材や形の変化を楽しむ。



具体的な支援

- 子ども達が興味の持ちやすい活動のもと、意欲的になれるよう誘いかけをおこなう。
- 道具を通じての経験の幅を広げていく。(親子でのクッキング、砂場遊びなど)

言語・コミュニケーション (園の生活では… つながり・ふれあいあそび よみきかせ お話 ごっこ遊びなど)

ねらい・目的

- 他者とのかかわりの中で一緒に過ごす心地よさを知り、伝える喜びへとつなげていく。

具体的な支援

- 子ども達が安心して自分の気持ちを出せる環境づくりを心掛ける。
- 絵本やお話を通じ、イメージの世界をふくらませ、そこから共感・共有の機会を増やしていく。

人間関係・社会性 (園の生活では… 自由遊び リズム あつまり 散歩 園外保育など)

ねらい・目的

- ひと関係を豊かにふくらませ、家庭以外の居場所づくりをする。
- 地域の方々とのつながり、関係づくりをしていく。
- 公共の場所でのルールを知ったり、危険認識を身につける。



具体的な支援

- 活動の中で、共感する場面をたくさん作りながら、集団、大人との楽しい時間を共有していく。
- 丁寧に、簡単なルール(手つなぎ、車が来たら端に寄る、リーダーの前に行かない等)を伝え、回数を重ねていく中で、自然に子ども達の姿につながるような働きかけをしていく。
- 外の社会に出る機会を計画として意識的に作る。

- ＜家族支援＞
- ・日々の連絡ノートのやりとり、発達相談、個別面談、交流会、学習会等を通じ、保護者との情報共有を図りながら相談援助をおこなう。
 - ・家庭生活や集団での課題や子どもの姿を丁寧に確認し合いながら、関係機関とも連携し、具体的な支援内容について共有していく。

- ＜移行支援＞
- ・保育場面や生活の課題を保護者と確認し合いながら、次年度の適切な集団を考えていく。
 - ・希望する集団への体験入園や見学に付き添い、また、就園時には申し送りや引継ぎ等を行い、子どもたちの特性や生活の課題等を丁寧に伝えていく。

＜地域支援・地域連携＞

- ・子ども達を中心におき、地域保健師をはじめ関係機関（保育所・医療機関等）との連携を図っていく。
- ・公共施設（市民体育館・プール・公民館等）を積極的に使用し、保育活動の巾を広げ、地域住民への理解を求めていく。

＜職員の質の向上＞

- ・日々の保育の振り返りを行い、集団保育での課題へつなげ、職員間での意識統一をはかる。
- ・事業所内・外への研修計画、参加を積極的におこない、スキルアップにつなげる。

＜主な行事等＞

はじめましての会 遠足 夏祭り プール遊び 市民プール お芋ほり
運動会 クリスマス会 人形劇鑑賞 ミニ発表会 修了式 など

くるみ教室の一日 (開所時間：9時～15時)

9:00 登園・自由遊び



10:00 朝のあつまり

設定保育（散歩・製作・リズム遊び等）

11:30 給食



12:45 午睡

14:00 起床・おやつ

14:45 帰りのあつまり



15:00 降園

*週一回の親子保育日、または保護者学習会等があります。

親子保育日は、半日保育となります。

*年一回の発達相談があります。

くるみ教室の紹介

和歌山県の紀北地域に居住する、2歳児(未就園児)を対象とした教室です。

子ども達の生活の基本である“遊び・食事・睡眠・排泄”といった生活場面を小さな集団で過ごし、楽しい経験を重ねていきます。毎日の触れ合いの中で、安心できる居場所を見つけたり、大好きな友だちが出来たり、遊びの巾がぐんと広がったり…子ども達の大きな力へつながっていく時間がたっぷりと保障されています。家庭から社会へ出て、はじめて出会う集団…日々の生活の中で培っていく自信や達成感が子どもたちを大きく成長させてくれることを実感します。個々のペースに合わせながら、子ども達の成長を保護者の方々、また地域の方々とともに喜び合える教室づくりを目指していきます。

